

# Évaluation de l'appli du Curriculum édu

Découvrir, apprendre, créer



septembre 2019

## Qu'est-ce que le Curriculum éducatif des services de garde francophones du Nouveau-Brunswick?

Le Curriculum éducatif est un outil qui guide les établissements de garderie éducatifs de la province dans la mise en place d'environnements éducatifs de qualité pour les jeunes enfants âgés de 0 à 5 ans.

Le Curriculum éducatif a été élaboré par le Groupe de recherche en petite enfance de l'Université de Moncton. Il intègre des standards de haute qualité dans l'accueil et l'accompagnement des enfants et de leurs parents. En vertu de la section 11(b) du Règlement sur les permis - Loi sur les services à la petite enfance, les administrateurs et les éducateurs doivent avoir réussi le cours d'Introduction à l'éducation de la petite enfance s'ils ne sont pas titulaires d'un certi cat en éducation à la petite enfance ou ne possèdent pas une formation équivalente selon le ministre. Ce cours est d'une durée de 90 heures.

Le Curriculum éducatif di ère des méthodes traditionnelles et est fondé sur l'expérience active grâce aux trois notions suivantes :

- milieux de vie sains qui répondent aux besoins et intérêts des enfants;
- relations positives et saines;
- apprentissages par le jeu qui se font au rythme de chaque enfant.

Ces notions o rent à l'enfant l'occasion d'apprendre et de développer son bien-être physique, émotionnel et cognitif. À la base, une bonne estime de soi permet à l'enfant de se développer à son plein potentiel.

## Pourquoi le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance souhaite-t-il évaluer l'application du Curriculum éducatif?

Le Curriculum éducatif est l'outil de référence pédagogique pour créer des milieux de

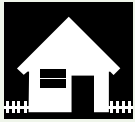
## Les garderies éducatives francophones du Nouveau-Brunswick partagent un même fondement comprenant sept convictions

- Chaque enfant est unique. Il se sent aimé et compris tel qu'il est.
- L'enfant est le premier agent de son développement et de ses apprentissages. Il développe son autonomie, sa confiance en soi et sa motivation en lien avec ses apprentissages, ses découvertes et sa créativité.
- Le développement de l'enfant est un processus global, intégré et continu. Il sent que son rythme d'apprentissage et son développement sont respectés.
- L'enfant a besoin de relations stables et sécurisantes pour découvrir, apprendre et créer. Il se sent compris, en sécurité et peut mieux explorer selon ses besoins et ses émotions.
- L'enfant se développe et apprend par le jeu. Il se réalise pleinement sur le plan physique, intellectuel et émotif pendant les expériences de jeux.
- Les parents sont les premiers responsables et les premiers éducateurs de leur enfant. L'enfant est sécurisé par la relation stable et respectueuse entre ses parents et l'éducatrice.
- Le développement de l'enfant est influencé par ses caractéristiques personnelles, son environnement et le contexte dans lequel il vit. L'enfant se sent libre d'être lui-même, et ce, peu importe sa culture ou son contexte familial.

Ces convictions orientent les actions des administrateurs et des éducateurs au quotidien.

## Qu'est-ce que l'outil d'évaluation de l'application du Curriculum éducatif?

L'outil d'évaluation est une grille d'indicateurs développée à partir des sept convictions du Curriculum éducatif et des quatre champs d'application suivants :



Aménagement intérieur et extérieur



Communication et collaboration avec les parents, la famille et la communauté





## Que se passera-t-il si l'établissement n'obtient pas la note minimale?

- En cas de non-conformité, la personne responsable de l'administration et le personnel du











## Références bibliographiques :

Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick, Soins et éducation à la petite enfance Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et Développement de la petite enfance (2012). *J'imagine*, Stratégie Qualité des services de garde éducatifs francophones.

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (2008), Curriculum éducatif des services de garde francophones Nouveau-Brunswick.

Ministère de l'Éducation et Développement de la petite enfance, Évaluer l'application du Curriculum éducatif des services de garde francophones du Nouveau-Brunswick (février 2019). Document d'orientation de l'employée.

Ministère de l'Éducation et Développement de la petite enfance (février 2019). Évaluation de l'application du Curriculum éducatif des services de garde francophones du Nouveau-Brunswick.

Nouveau-Brunswick. Règlement sur les permis – Loi sur les services à la petite enfance, 2018-11, déposé le 31 janvier 2018.

Ministère de l'Éducation et Développement de la petite enfance  
C. P. 6000, Fredericton (N.-B.)  
E3B 5H1 Canada  
[www.gnb.ca](http://www.gnb.ca)

ISBN 978-1-4605-2376-6

Évaluation de l'application du Curriculum éducatif